

**МКОУ «ОСОШ им. В.Д.Успенского»
структурное подразделение д/с «Колосок»**

**Развитие познавательной мотивации
старших дошкольников посредством
исследовательской деятельности**

*Подготовила воспитатель: Пименова
Наталья Николаевна*

Январь 2023



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



Детское экспериментирование -
это один из ведущих видов деятельности
дошкольника по изучению окружающего мира с
помощью различных специальных и
неспециальных манипуляций, продуманных и
выстроенных действий с целью получения какого-
нибудь результата.



Роль экспериментирования в развитии ребенка

мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);

воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?)

внимание, память, речь (запомню – дома расскажу маме);

мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).

Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются *навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи* (не может

Катя отделить фасоль от гороха – Даша предложит свою помощь).



Родителям необходимо:

Во-первых, самим быть любознательными.

Во-вторых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей песка.

В-третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований..

В-четвертых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.



Правила при выборе темы:

Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его, быть с элементами неожиданности и необычности.

Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования (ребенок должен раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые знания, умения, навыки).

Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро, учитывая особенность детей старшего дошкольного возраста. Они еще не способны концентрировать свое внимание на одном объекте долговременно.



В группе создана развивающая среда, которая стимулирует самую разнообразную деятельность ребенка. Есть необходимая литература, развивающие игры и дидактические материалы, которые способствуют решению задач по познавательному развитию с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей.



Наши эксперименты:



Экспериментируем с воздухом

Где же же воздух?



Загадочные пузыри



На что похож воздух?



Веселый ветерок



Слышим звуки с помощью воздуха

Поиграем с воздухом



Экспериментируем с водой

Масло и вода



Опыт с мандарином



Почему не тонут игрушки в воде?



Опыт с яйцом, водой и солью



Опыт «Гейзер в стакане»



Экспериментируем с магнитами







Экспериментируем с песком



Экспериментируем со снегом



Экспериментируем со снегом



Экспериментируем со снегом



Экспериментируем дома

Во время купания

В ванной комнате разрешить играть:

с пустыми баночками, флаконами, мыльницами.

Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить?

Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром, или губкой? Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.



Экспериментируем дома **Во время поливки цветов**

Поинтересуйтесь у малыша:
«Все ли растения надо одинаково
поливать? Почему? Это поможет
воспитать бережное отношение к
природе и сформировать знания о
растениях, способах ухода за ними.



Экспериментируем дома Во время уборки

Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?» Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.



ПОМНИТЕ!
При проведении
эксперимента главное-
безопасность вас и ваших
детей

