

**МКОУ «ОСОШ им. В.Д.Успенского
структурное подразделение д/с «Колосок»**

**Развитие познавательной мотивации
старших дошкольников посредством
исследовательской деятельности**

***Подготовила воспитатель: Пименова
Наталья Николаевна***

Январь 2023



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



Детское экспериментирование -
**это один из ведущих видов деятельности
дошкольника по изучению окружающего мира с
помощью различных специальных и
неспециальных манипуляций, продуманных и
выстроенных действий с целью получения какого-
нибудь результата.**



Роль экспериментирования в развитии ребенка

мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);

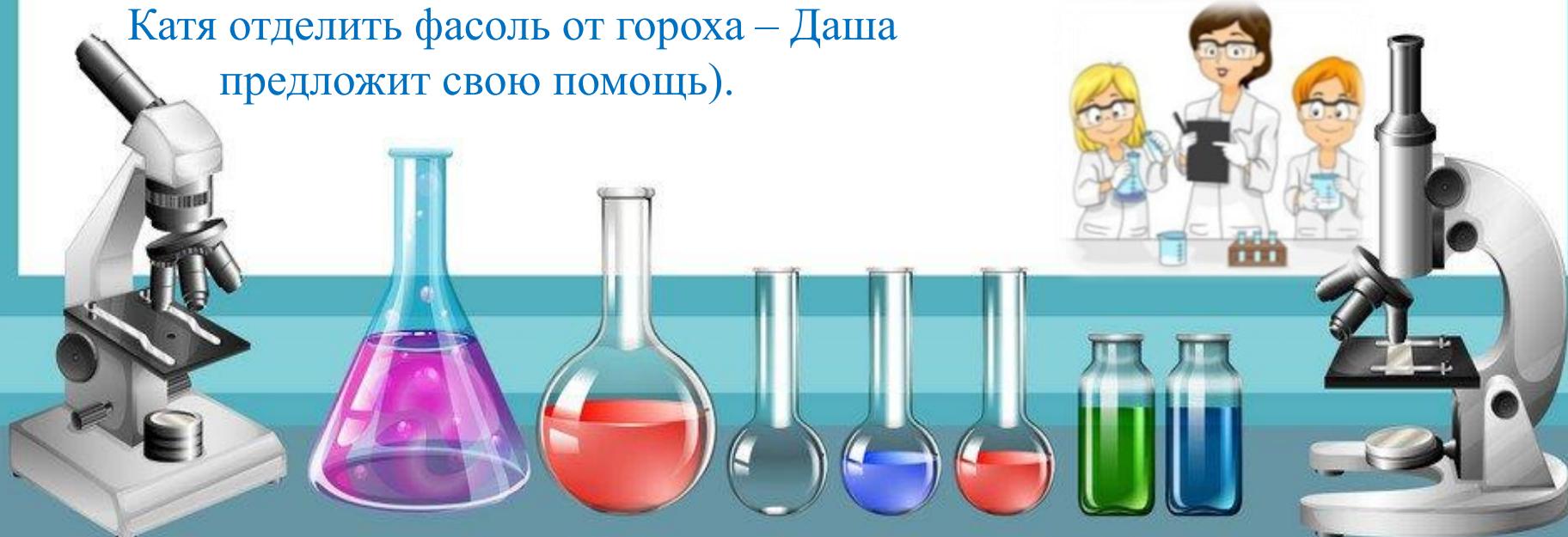
воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?)

внимание, память, речь (запомню – дома расскажу маме);

мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).

Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются *навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи* (не может

Катя отделить фасоль от гороха – Даша предложит свою помощь).



Родителям необходимо:

Во-первых, самим быть любознательными.

Во-вторых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей песка.

В-третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований..

В-четвертых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.

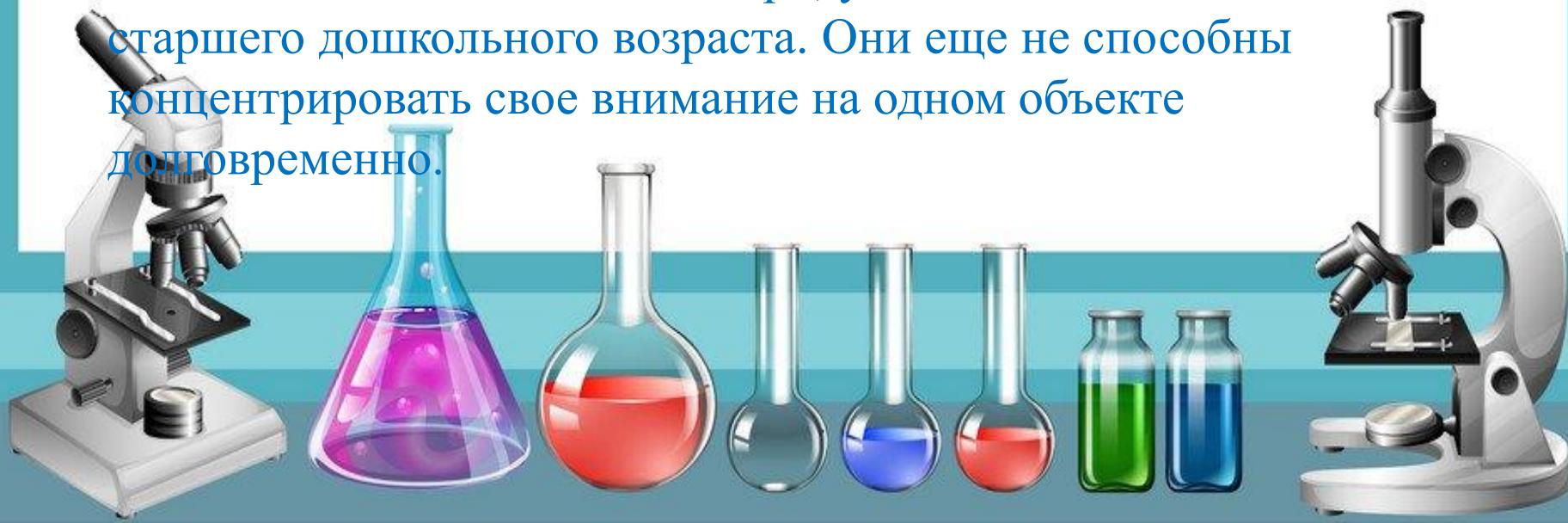


Правила при выборе темы:

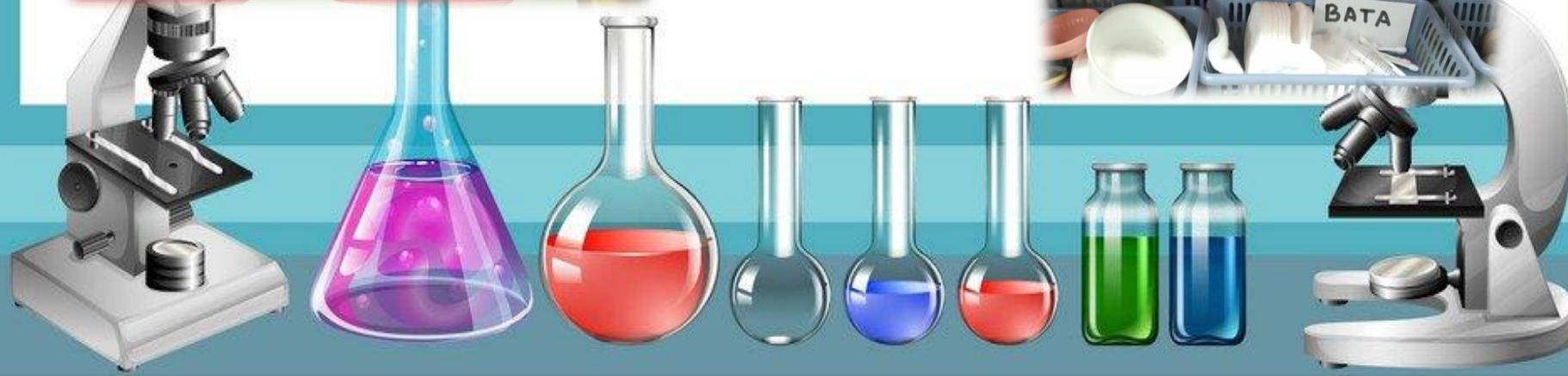
Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его, быть с элементами неожиданности и необычности.

Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования (ребенок должен раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые знания, умения , навыки).

Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро, учитывая особенность детей старшего дошкольного возраста. Они еще не способны концентрировать свое внимание на одном объекте долговременно.



В группе создана развивающая среда, которая стимулирует самую разнообразную деятельность ребенка. Есть необходимая литература, развивающие игры и дидактические материалы, которые способствуют решению задач по познавательному развитию с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей.



Наши эксперименты:

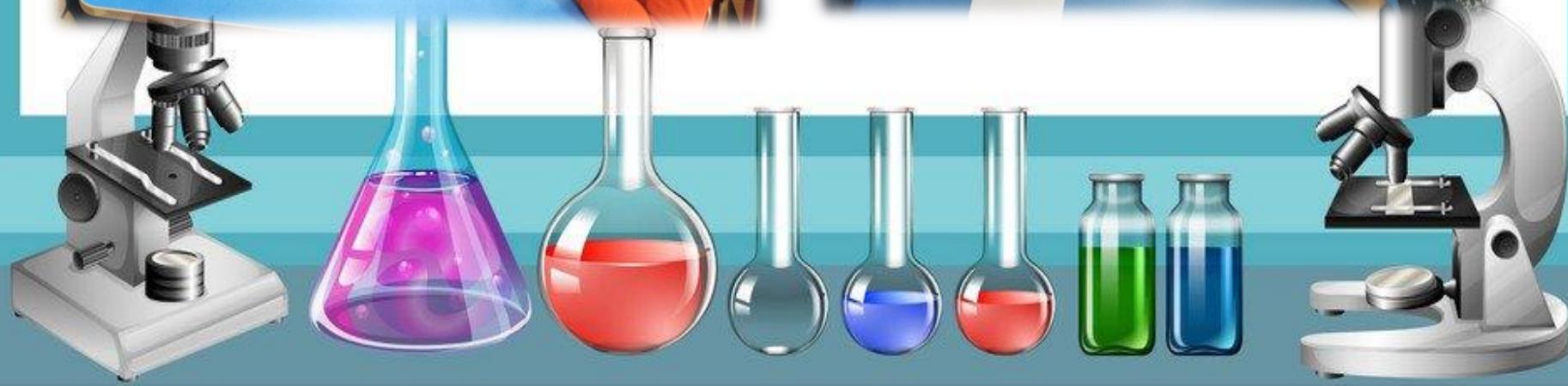


Экспериментируем с воздухом

Где же же воздух?



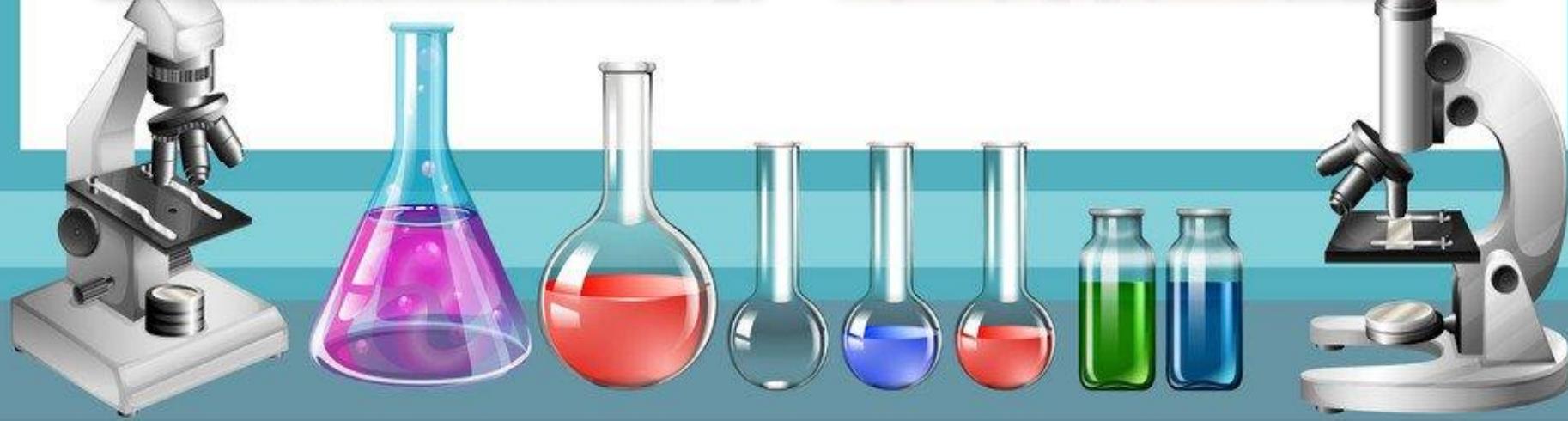
Загадочные пузыри



На что похож воздух?



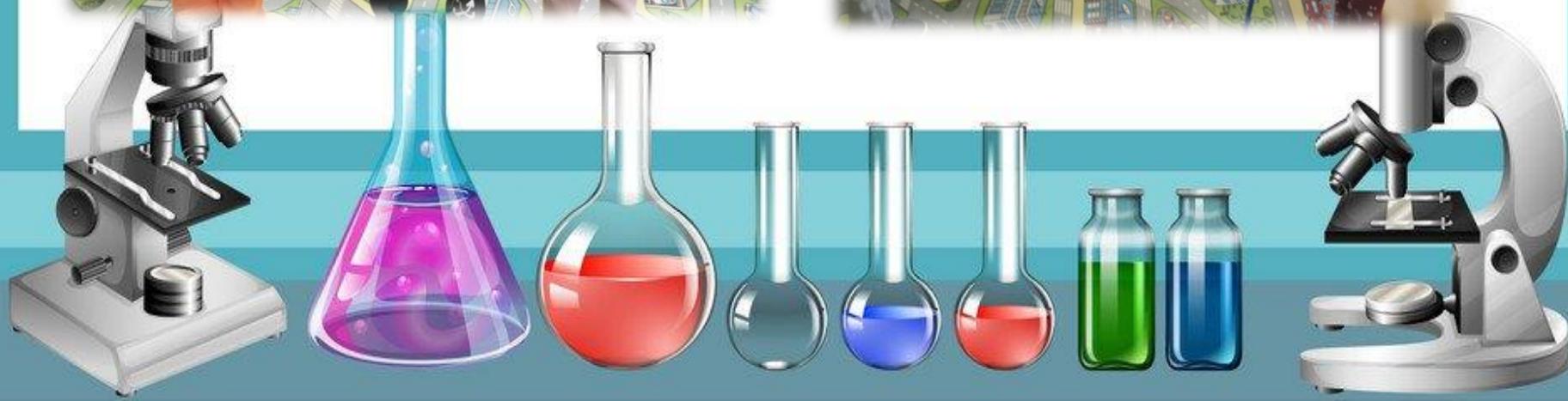
Веселый ветерок



Слышиш звуки с помощью воздуха



Поиграем с воздухом

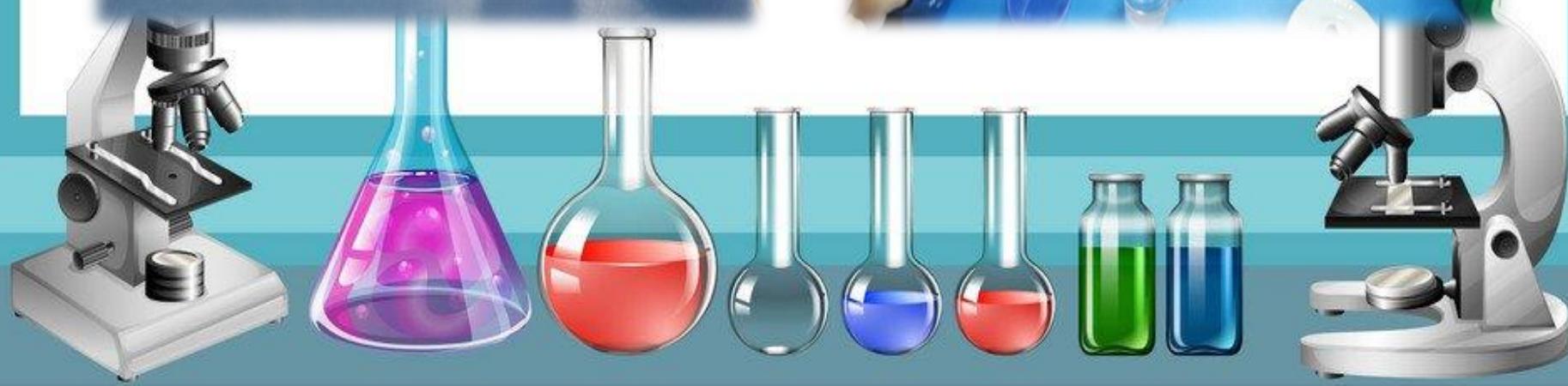


Экспериментируем с водой

Масло и вода



Опыт с мандарином



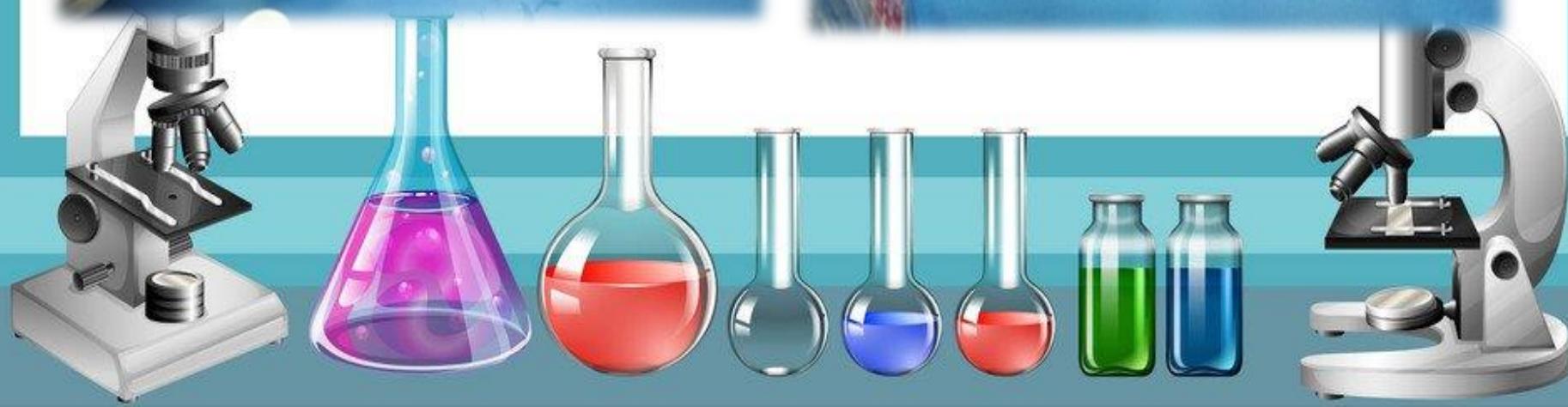
Почему не тонут игрушки в воде?



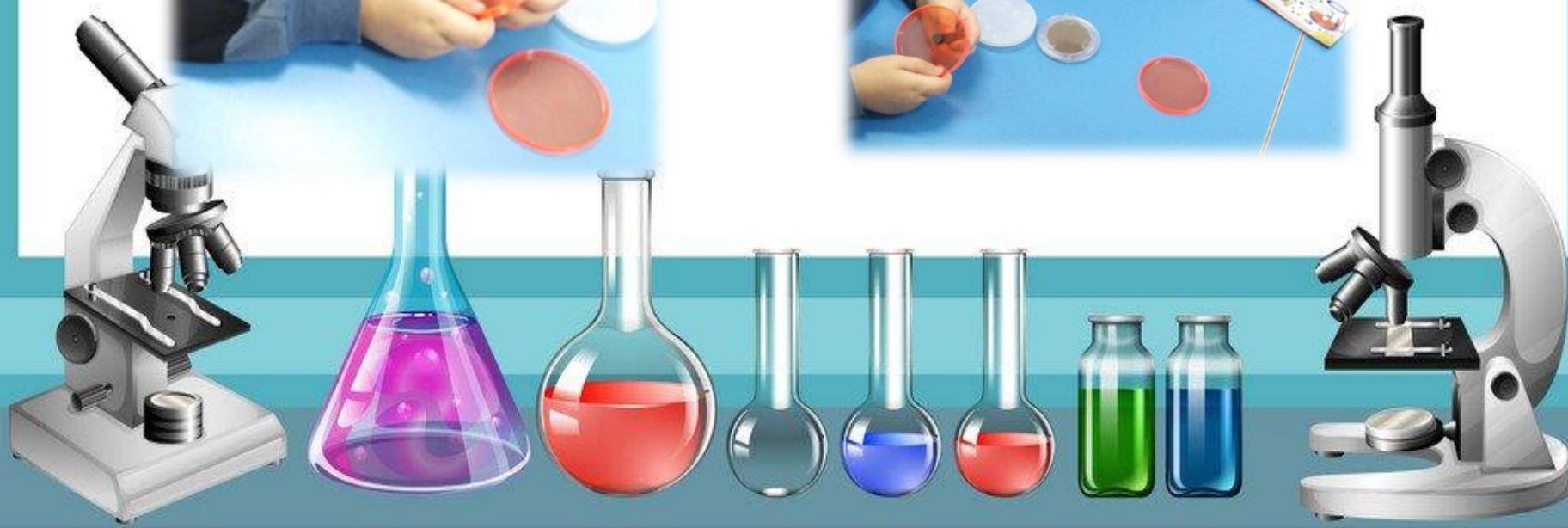
Опыт с яйцом, водой и солью



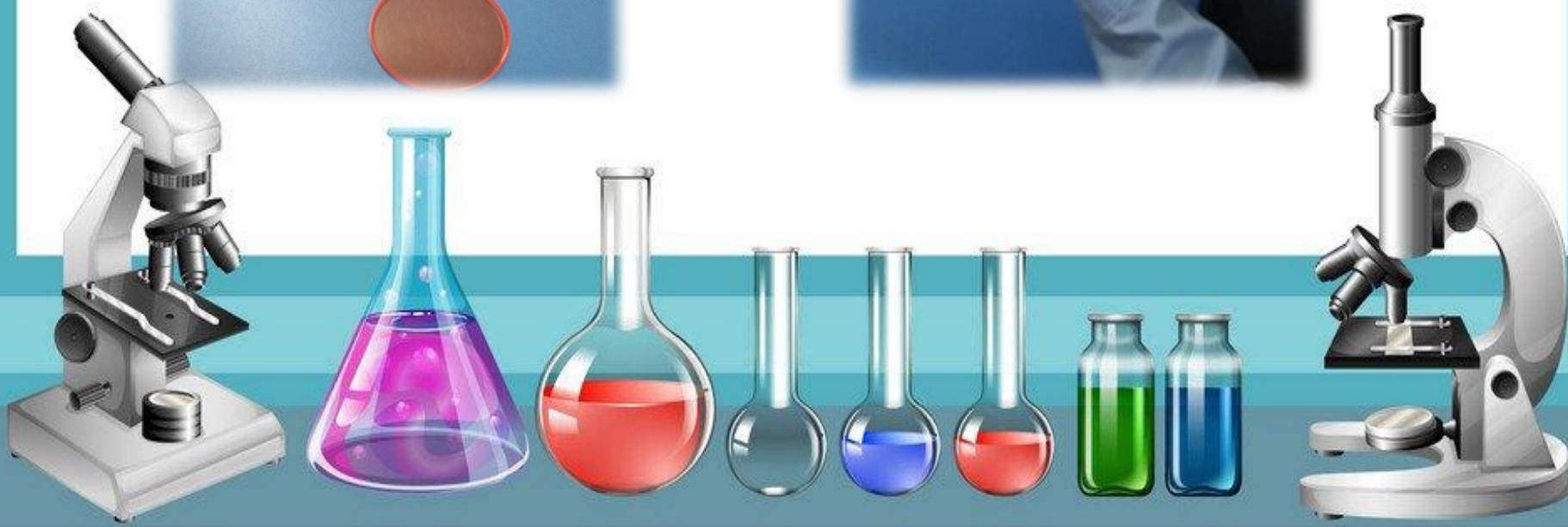
Опыт «Гейзер в стакане»



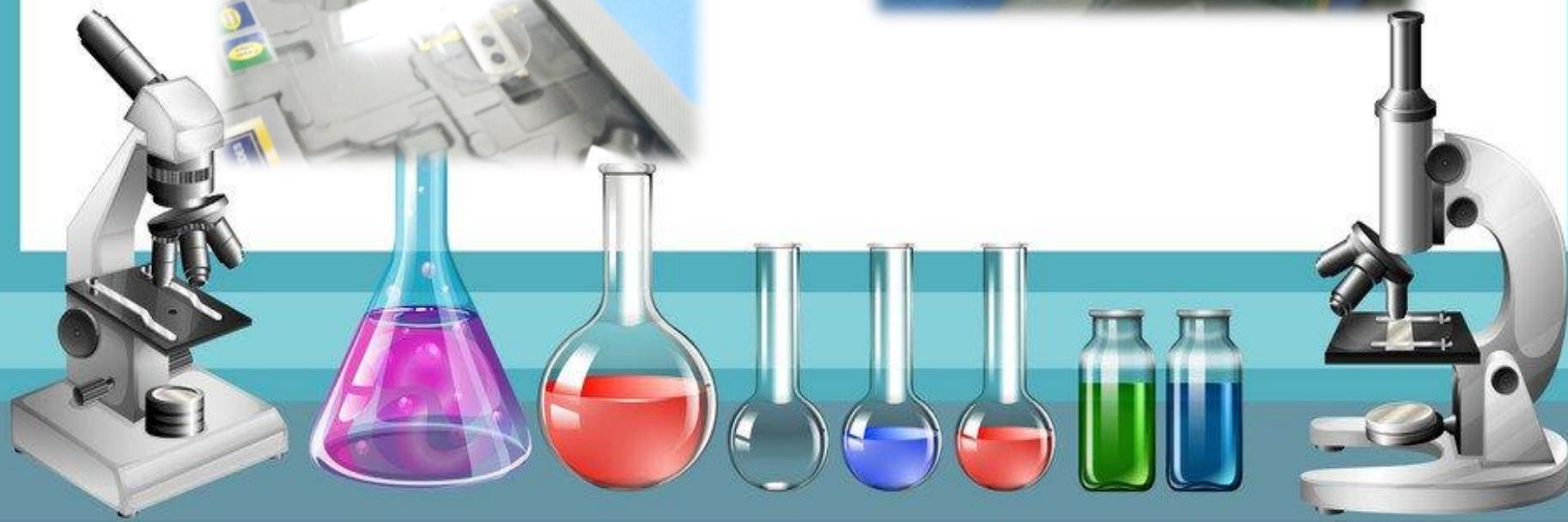
Экспериментируем с магнитами







Экспериментируем с песком



Экспериментируем со снегом



Экспериментируем со снегом



Экспериментируем со снегом



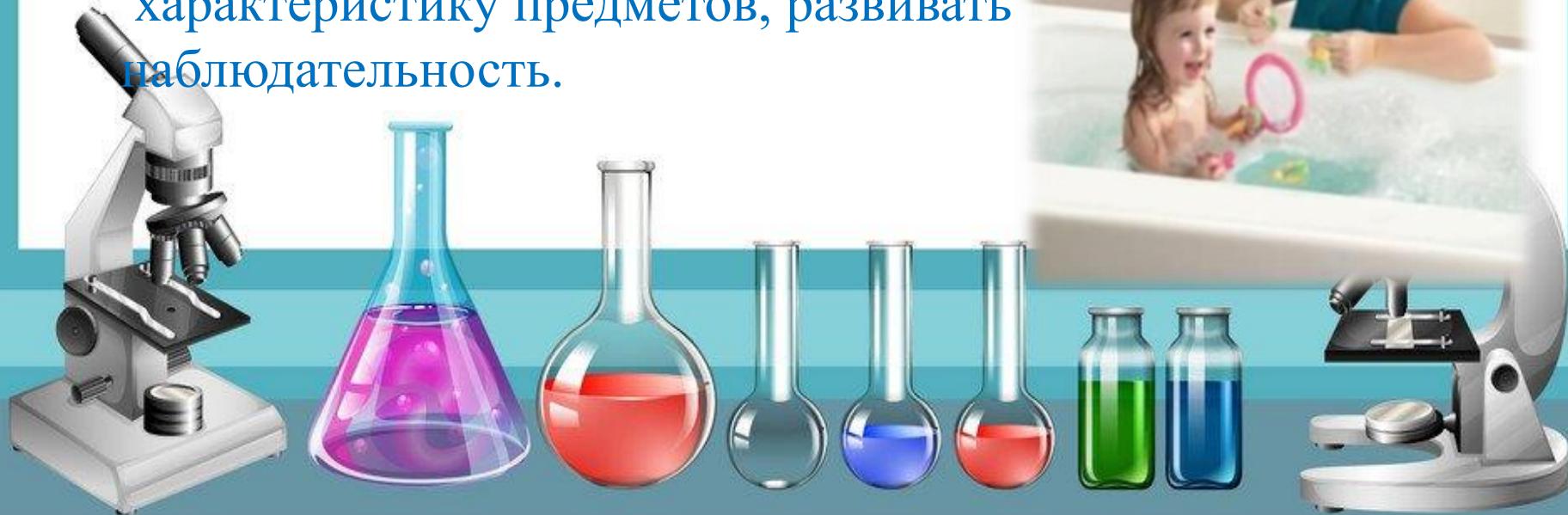
Экспериментируем дома

Во время купания

В ванной комнате разрешить играть:

с пустыми баночками, флаконами, мыльницами.

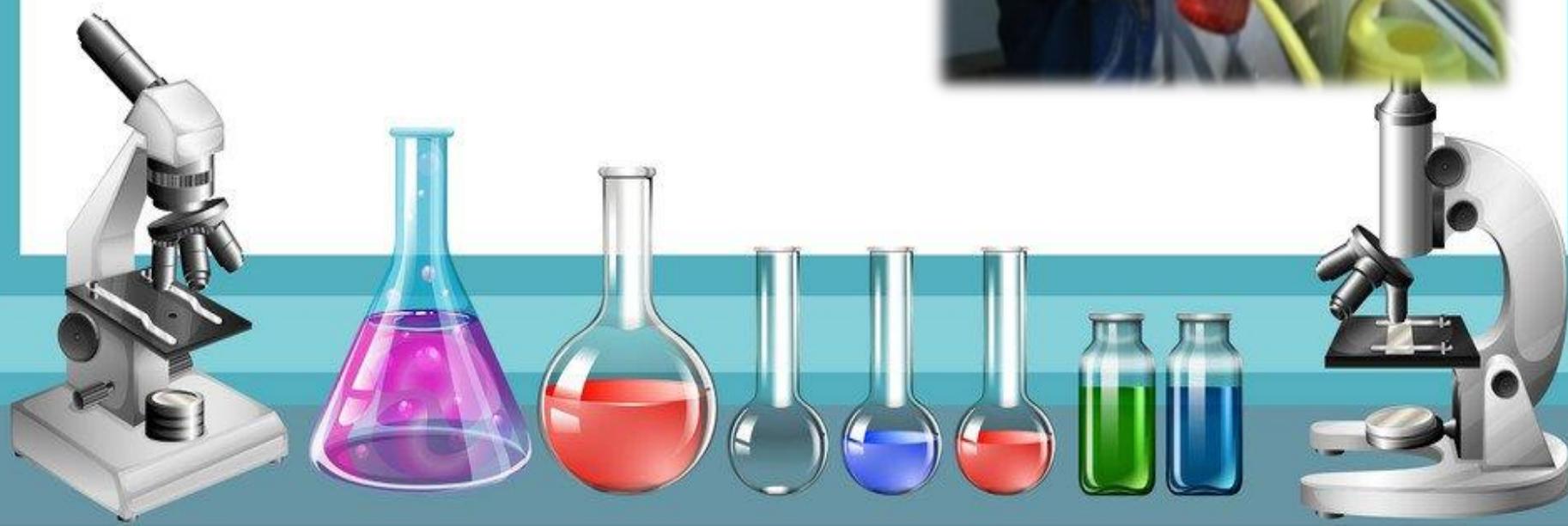
Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром, или губкой? Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.



Экспериментируем дома

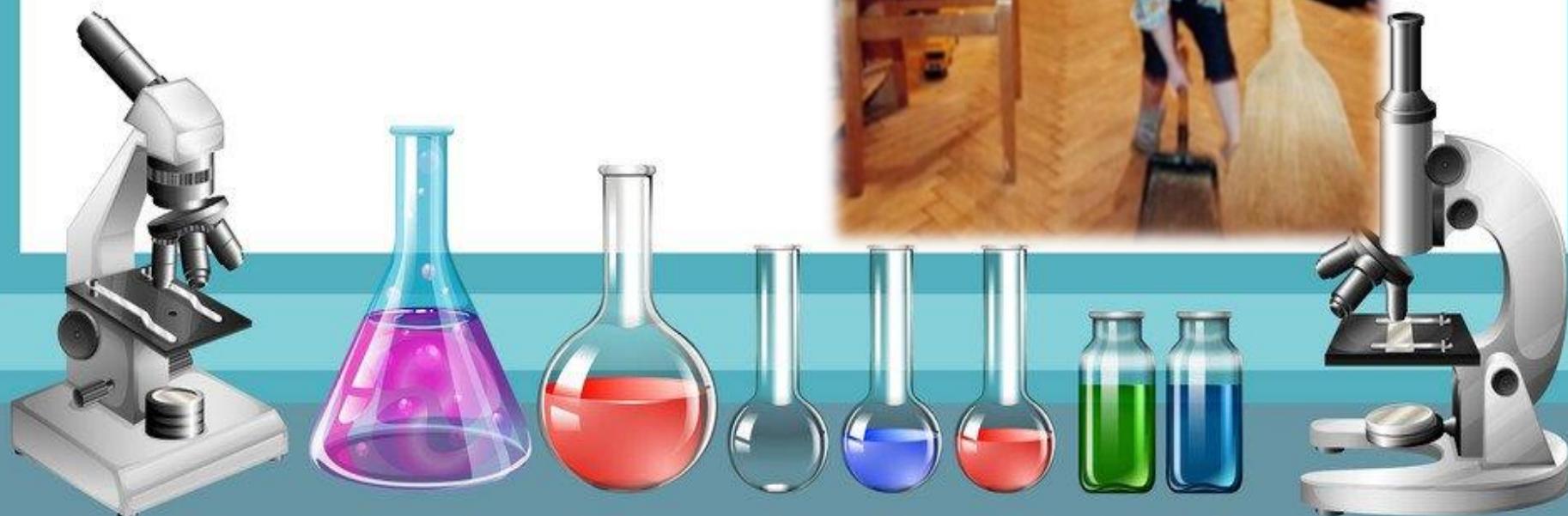
Во время поливки цветов

Поинтересуйтесь у малыша:
«Все ли растения надо одинаково
поливать? Почему? Это поможет
воспитать бережное отношение к
природе и сформировать знания о
растениях, способах ухода за ними.



Экспериментируем дома Во время уборки

Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помочь? » Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.



ПОМНИТЕ!
При проведении
эксперимента главное-
безопасность вас и ваших
детей

